

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



| | |
|-------------------------------------------|------------------------|
| Výroční zprávu schválila školská rada dne | 11. 10. 2024 |
| Za školskou radu předseda | Mgr. Andrea Filková |
| Podpis | <i>A. Filková</i> |
| Zpracoval/a | Mgr. Bc. Hana Kočevová |
| Podpis | <i>Hana Kočevová</i> |
| V Kuřimi dne | 14. 10. 2024 |

1. Základní údaje o škole

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Zřizovatel školy | Město Kuřim |
| Sídlo | Jungmannova 968, 664 34 Kuřim |
| Právní forma | obec |
| IČ | 00281964 |
| Bankovní spojení | 19-22824-641/0100, Komerční banka |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy | Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace |
| Sídlo | Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim |
| Právní forma | příspěvková organizace od 01. 01. 1994 |
| IČ | 49457888 |
| RED IZO | 600110494 |
| Bankovní spojení | 19-5179490267/0100 |
| Typ školy | základní |

Součásti školy

| Součást školy | IZO | Kapacita | Telefon/fax/mobil |
|--------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------|
| základní škola | 102191018 | 675 | 541 230 307 |
| školní družina | 118300148 | 240 | 731 507 812 |
| školní jídelna | 103279890 | 900 | 541 230 634 |
| školní jídelna – výdejna | 150070772 | 200 | 731 507 814 |
| E-mail (škola) | skola@tyrsovkakurim.cz | | |
| E-mail (ředitelství) | kocevova@tyrsovkakurim.cz | | |
| E-mail (školní jídelna) | kamanova@tyrsovkakurim.cz | | |
| E-mail (asistentka ředitele) | skola@tyrsovkakurim.cz | | |
| E-mail (účetní školy) | secanska@tyrsovkakurim.cz | | |
| Dálkový přístup (www stránky) | www.tyrsovkakurim.cz | | |

Odloučené pracoviště

| Adresa odloučeného pracoviště | Telefon/mobil |
|---------------------------------|---------------|
| Komenského 511/40, 664 34 Kuřim | 727 883 975 |

Vedení školy

| Funkce | Jméno a příjmení | Telefon/mobil |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| ředitelka | Mgr. Bc. Hana Kočevová | 541 230 307 kl. 51 |
| statutární zástupkyně ředitelky | Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská | 541 230 307 kl. 52 |
| zástupkyně ředitelky školy | Mgr. Markéta Minářová | 541 230 307 kl. 54 |
| vedoucí školní jídelny | Marie Kamanová | 541 230 634 |
| výchovná poradkyně pro 1. stupeň | Mgr. Andrea Filková | 541 230 307/702 233 856 |
| výchovná poradkyně pro 2. stupeň | Mgr. Lenka Dvořáková | 541 230 307 |
| metodička prevence | Mgr. Markéta Pospíšilová | 541 230 307 kl. 72 |
| asistentka ředitelky | Mgr. Elena Peňázová | 541 230 307 kl. 53 |
| hlavní účetní | Irena Sečanská | 541 230 307/702 233 474 |
| účetní | Martin Kroupa | 541 230 307/602 699 083 |
| mzdový účetní | Josef Kameníček | 777 640 769 |
| referentka majetku | Gabriela Sýkorová | 541 230 307 |

Provoz školy

| Součást školy | Provozní doba od – do |
|----------------------------|-----------------------|
| základní škola | 7:00 – 16:00 |
| školní družina | 6:30 – 17:00 |
| školní jídelna | 11:00 – 14:30 |
| školní jídelna – výdejna | 11:00 – 14:00 |
| školní knihovna – studovna | každý den dle dohody |

Školská rada

| Zástupce | Jméno a příjmení | Funkce* |
|----------------------|----------------------------|-------------|
| zástupce pedagogů | Mgr. Markéta Pospíšilová | člen |
| zástupce pedagogů | Mgr. Andrea Filková | předsedkyně |
| zástupce pedagogů | Mgr. Marie Kozumplíková | člen |
| zástupce zřizovatele | Mgr. Ing. Drago Sukalovský | člen |
| zástupce zřizovatele | Mgr. Ladislav Ambrož | člen |
| zástupce zřizovatele | Mgr. Hana Němcová | člen |
| zástupce rodičů | Lucie Horáková | člen |
| zástupce rodičů | Ing. Libuše Zejdová | člen |
| zástupce rodičů | Monika Medková | člen |

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

| Škola/odlouč. pracoviště | Kapacita | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Průměr/třída |
|--------------------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Celkem základní škola | 675 | 24+2 PT | 532+20 PT | 22,17/21,23 |
| I. stupeň – celkem | | 12+2 | 269+20 | 22,42/20,64 |
| z toho I. stupeň odlouč. prac. | 175 | 5 | 116+20 | 23,20/19,43 |
| II. stupeň | | 12 | 263 | 21,92 |
| Školní družina – celkem | 240 | 7 | 183 | 26,14 |
| z toho ŠD odlouč. prac. | 90 | 5 | 123 | 24,60 |

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **83,2 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků (zahrnuje i prostory MŠ). Kapacita budovy využita na **77,7 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

| Zapsaní strávníci (k 31.10.2023) | Školní jídelna | Školní jídelna – výdejna |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Kapacita | 900 stravovaných | 200 stravovaných |
| Žáci školy | 340 | 128 |
| Děti/žáci jiných škol | 227 + 30 dospělých | 0 |
| Dietní stravování (z celk. počtu) | 4 | 1 |
| Pracovníci školy | 64 | 13 |
| Cizí strávníci | 55 | 0 |
| Celkem | 716 | 141 |

Díety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **95.22 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **70,5 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Školní vzdělávací program (název) | Jdeme společně, jdeme spolu, platný od 01.09.2020 |
| | S angličtinou do světa, platný od 01.09.2022 |
| | Krůček po krůčku do školy, platný od 01.09.2023 |

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

...za objevování, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřešlapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebe prezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

S ANGLIČTINOU DO SVĚTA

Angličtina jako brána do současného světa – angličtinou hovoří miliony lidí, jsou v ní publikovány miliardy webových stránek, svět masmédií mluví, píše, hraje a zpívá anglicky. Znalost anglického jazyka otevírá nové možnosti v různých oblastech, stává se nutností ve studijním i profesním životě, v osobním životě pomáhá najít nové přátele a známé, pomáhá poznat cizí kraje, může pomoci realizovat plány i sny.

Absolvent TYRŠOVKY a tohoto programu by měl nadstandardně ovládat anglický jazyk v mluvené i psané formě, mít všeobecné znalosti, zvládat základy dalšího cizího jazyka, dokázat funkčně využívat ICT technologie. Zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebe prezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

Podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávají žáci od 6. do 9. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka.

KRŮČEK PO KRŮČKU DO ŠKOLY

Tento vzdělávací program je určen pro přípravnou třídu naší základní školy. Přípravná třída je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravné třídy základní školy se zřizují pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. O zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, které zákonný zástupce k žádosti přiloží.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu. Vzdělávací program vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte.

Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10 až 15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, samostatnost, schopnost spolupráce, sebeobsluhu, řečové dovednosti, hrubou a jemnou motoriku, časovou a prostorovou orientaci, hudební a výtvarný projev. Hra je základní jednotkou procesu vzdělávání a je promítnuta v každodenních činnostech. Cílem je také podporovat fyzickou a duševní pohodu a vést děti ke zdravým životním postojům.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 91,25 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

| Pracovní zařazení | Fyzické osoby | Přepočtené na plně zaměstnané |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci – celkem | 73 | 64,02 |
| z toho učitelé | 42 (1*) | 39,79 |
| ředitelka školy | 1 | 1,0 |
| zástupkyně ředitelky | 2 | 2,0 |
| asistent pedagoga | 16 + 2* | 12,03 |
| speciální pedagog | 1 + 1* | 1,91 |
| psycholog | 1 | 1 |
| vychovatel | 7 + (2*) | 6,29 |
| Nepedagogičtí pracovníci – celkem | 22 | 21,125 |
| z toho hlavní účetní | 1 | 1,0 |
| asistentka ředitelky | 1 | 1,0 |
| pomocný účetní | 1 | 1,0 |
| referentka majetku | 1 | 1,0 |
| pracovníci ŠJ | 8 | 7,5 |
| ostatní nepedagogičtí pracovníci | 10 | 9,625 |

* PP má dva pracovní poměry (2 vychovatelky v ŠD pracovaly současně i jako AP), 1 speciální pedagožka pracuje současně jako učitelka v rámci 1 pracovního poměru a 1 učitelka pracuje současně jako 2. pedagog ve třídě v rámci 1 pracovního poměru.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| | Fyzický /přepočtený | Fyzický v %/přepočtený v % |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Celkový počet PP (včetně ŠD) | 73/ 64,02 | Ø 91,25 % kvalifikovaných PP |
| z toho odborně kvalifikovaných 1. st. | 17/17 (nekv. 1/1) | 94,44 %/94,44 % |
| odborně kvalifikovaných 2. st. | 28/26,61 (nekv. 1/1) | 96,55 %/96,39 % |
| odborně kvalifikovaných ŠD | 7/5,68(nekv.1/0,61) | 87,50 % (nekv.12,50 %) |
| asistent pedagoga | 14/9,00 (nekv.4/3,03) | 77,78 % (nekv.22,22 %) |
| školní psycholog | 1/1 | 100 %/100 % |

Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Ženy | Muži |
|---------------|------|------|
| do 35 let | 7 | 3 |
| 35–50 let | 37 | 2 |
| nad 50 let | 22 | 0 |
| důchodci | 2 | 0 |
| Celkem | 68 | 5 |

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídících pracovníků školy)

| Typ kurzu/školení | Počet zúčastněných |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Jak zlepšit vztahy ve třídě (Eduall) | 1 |
| Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. třídě | 2 |
| Kurz první pomoci "Kryjeme vám záda" | 4 |
| Generativní AI pro učitele | 1 |
| Konec školní nudy: aktivizační metody | 1 |
| Nová informatika: Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti | 1 |
| Práce s třídním klimatem | pro celou sborovnu |
| Mezinárodní konference pro učitele angličtiny P.A.R.K. | 3 |
| Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení | 1 |
| Kritické myšlení a děti | 1 |
| Jak být efektivnější díky umělé inteligenci | 1 |
| Respektující učitel: prakticky | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Mám ve třídě „zlobiče“ | 2 |
| Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace | 1 |
| Specifické problémy druhého stupně | 1 |
| Žákovská portfolia | 1 |
| Úzkost, strach a deprese u dětí | 1 |
| Práce s třídním kolektivem | 1 |
| Metodický průvodce 1. třídou | 1 |
| Práce s třídními pravidly | 1 |
| Dílna čtení a psaní | 1 |
| Odstartujte svoji třídu | 2 |
| Socioemoční dovednosti | 1 |
| Zásady zdravého pohybu ve výuce TV | 2 |
| Jak na výtvarku na 1. stupni | 1 |
| Učím, tedy jsem | 1 |
| Jak učit a naučit | 1 |
| Matematika nás baví | 2 |
| Systém odměn a motivace dítěte s ADHD | 2 |
| Hanami: Psaní v 1. třídě. Čtení v 1. třídě | 3 |
| Právní úprava zaměstnávání pedagogických pracovníků | 1 |
| Jak nevyhořet - seminář z cyklu Systemická pedagogika | 1 |
| Novely právních předpisů ve školství | 1 |
| DigiDay #18: Učíme (se) s AI | 3 |
| Webinář k přijímacím zkouškám z M (H-edu) | 1 |
| Základy v Techambition, Skupinová práce v Techambition | 1 |
| Kulatý stůl - podpora nadání | 1 |
| Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice | 1 |
| Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce | 1 |
| Čtenářské dílny na ZŠ | 1 |
| Hudební výchova tvořivě pro ZŠ | 1 |
| Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) | 1 |
| Ředitel manažer - kombinované studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |
| Práce s heterogenní třídou I | 1 |
| Jak na třídnické hodiny | 1 |
| ADHD především prakticky | 1 |
| Jak na prevenci kyberšikany | 1 |
| Sebepoškozování: příčiny a jak dítěti pomoci | 1 |
| Komerční kurz Angličtina C1 | 1 |
| Praktické workshopy pro metodiky prevence | 1 |
| Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních | 1 |
| Děti a mladiství v krizi v JMK | 1 |
| Jak identifikovat ohrožené dítě | 1 |
| Konference PPRCH 2023 | 1 |
| Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia | 1 |
| Hodnocení ve venkovní výuce | 1 |
| Metodický průvodce 1. třídou | 1 |
| CELTA blog pro školení učitelů | 1 |
| Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy. | 1 |
| Revize RVP ZV - DIGI plovárna – Digitální kompetence v cizích jazycích | 1 |
| Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) | 1 |
| Slohová výchova a tvůrčí psaní, Párové čtení aneb V jednoduchosti je síla - 1. a 2.st. | 1 |
| Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas | 1 |
| Klima školy a komunikace | 1 |

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 **nastoupili** na školu: 1

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 **nastoupili na** školu: 4 (+1 návrat z RD)

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 **odešli** ze školy: 3 (1 odchod do SD)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2023/2024

| Ročník | Počet žáků | Prospělo | | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|-------------------------|------------|---------------|-------------|------------|------------|----------|
| | | samé jedničky | vyznamenání | | | |
| 1. | 42 | 41 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 68 | 49 | 14 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | 48 | 35 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 42 | 16 | 16 | 10 | 0 | 0 |
| 5. | 69 | 21 | 28 | 20 | 0 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | 269 | 162 | 72 | 33 | 2 | 1 |
| 6. | 65 | 8 | 35 | 20 | 2* | 0 |
| 7. | 75 | 11 | 28 | 36 | 0 | 0 |
| 8. | 53 | 6 | 23 | 23 | 1* | 0 |
| 9. | 70 | 5 | 18 | 46 | 1 | 1 |
| Celkem 2. stupeň | 263 | 30 | 104 | 125 | 4* | 1 |
| Celkem za školu | 532 | 192 | 176 | 158 | 6 | 2 |

* žáci, kteří neprospěli a neopakují ročník, se vzdělávají v zahraničí, přestoupili na jinou ZŠ nebo ukončili vzdělávání

Snížený stupeň chování za školní rok 2023/2024

| Část školy | Stupeň chování | Počet žáků |
|------------|----------------|------------|
| 1. stupeň | 2 | 1 |
| | 3 | 0 |
| 2. stupeň | 2 | 4 |
| | 3 | 1 |

Počet absolventů školy

| Ročník | Počet žáků |
|---------------|------------|
| 9. ročník | 69 |
| nižší ročník | 1 |
| Celkem | 70 |

Přijímací řízení na střední školy

| Školní rok 2023/2024 | | Gymnázia | | | | | | SOŠ | | SOU | |
|----------------------|-------------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|--------|-----|-----------|-----|--------|
| | | 4leté studium | | 6leté studium | | 8leté studium | | | | | |
| Počty žáků | přihlášení* | | | 4 | 7,4 % | 18 | 27,3 % | | | | |
| | přijetí** | 9 | 13,2 % | 0 | 0 % | 6 | 9,1 % | 48 | 70,6 %*** | 11 | 16,2 % |

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

*** % dva žáci nekonali přijímací řízení na SŠ

Z 9. ročníků v celkovém počtu 70 žáků se dostalo 9 žáků na gymnázia, 48 žáků na střední školy s maturitou, 11 žáků na odborná učiliště, 1 žák opakuje 9. ročník ze zdravotních důvodů a JPZ nekonal, 1 žákyně z Ukrajiny nenastoupila ke střednímu vzdělávání v ČR a nekonala ani JPZ. Vzhledem ke změně systému podávání přihlášek není možné zjistit přesný počet uchazečů na jednotlivé školy.

Z 5. tříd bylo úspěšných 6 žáků při přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Ze 7. ročníků se žádný žák na víceleté gymnázium nedostal.

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2024/2025

| | |
|------------------------------------------------------------|------------|
| Počet zapsaných dětí celkem | 78 |
| z toho dívky | 37 |
| chlapci | 41 |
| Počet předpokládaných odkladů celkem | 26 |
| z toho dívky | 9 |
| chlapci | 17 |
| Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01.09.2023) | 42/2 třídy |
| z toho dívky | 22 |
| chlapci | 20 |

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 probíhal prezenčně 05. 04. a 06. 04 2024, distančně písemnou formou a elektronickou formou celý měsíc duben

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

| Typ postižení | Počet žáků | Počet AP |
|-----------------------------------------------|------------|----------|
| Mentální postižení | 1 | 1 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Závažné vady řeči | 9 | 2 |
| Tělesné postižení | 1 | 1 |
| Souběžné s více vadami | 2 | 2 |
| VPU | 65 | 4 |
| VPCH | 10 | 4 |
| Autismus | 1 | 1 |
| Nadaní žáci | 6 | 1 |
| S jiným zdrav. znevýhodněním | 31 | 1 |
| S odlišnými kulturními a životními podmínkami | 10 | 1 |

Školní družina

| Škola/odloučené pracoviště | Kapacita | Počet oddělení | Počet žáků |
|---------------------------------|----------|----------------|------------|
| Celkem škola | 240 | 7 | 183 |
| z toho odloučené pracoviště: | | | |
| Komenského 511/40, 664 34 Kuřim | 90 | 5 | 123 |

Školní družina na budově Tyršova měla dvě oddělení, obě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD.

V budově na Komenského pracovalo pět oddělení, k dispozici byla jedna samostatná učebna, jedna učebna-herna a tři sdílené kmenové učebny. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. K dalšímu zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i řízené zájmové vzdělávání. Je jí vymezena doba před zahájením výuky a bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

| Zařazení | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Výchovný poradce (VP) | 2 | Akreditované studium pro výchovné poradenství | VŠ |
| Školní metodik prevence | 1 | Akreditované studium pro metodiky prevence | VŠ |
| Školní koordinátor EVVO | 1 | Akreditované studium pro koordinátory EVVO | VŠ |
| Školní psycholog | 1 | Psychologie | VŠ |
| Školní speciální pedagog | 2 | VŠ | VŠ |

Výchovný poradce je pedagog odborně připravený pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost potřebám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagogy z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Metodik prevence se zabývá preventivní činností, která je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a preventivních aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, zabývá se včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti, případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií.

Účast žáků školy v soutěžích

| | | |
|---------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Olympiáda mediální gramotnosti - 9. ročník | školní kolo | účast |
| Logická olympiáda 3.-9. ročník | základní kolo, online | účast |
| Přírodovědný klokan - 8.-9. ročník | základní kolo | účast |
| Přehazovaná - 4.-5. třídy | okreskové kolo | 2. místo |
| Florbal dívky IV. kategorie | semifinále okresního kola | 3. místo |
| Mateso | školní kolo | účast |
| Olympiáda - anglický jazyk - 3. - 5. ročník | školní kolo | účast |
| Olympiáda - anglický jazyk kategorie I | školní kolo | účast |
| Olympiáda - anglický jazyk kategorie II | školní kolo | účast |
| Florbal hoši III. kategorie | semifinále okresního kola | 7. místo |

| | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Florbal hoši IV. kategorie | semifinále okresního kola | 1. místo |
| Šplh na tyči - 5. ročník | školní kolo | účast |
| Šplh na tyči - družstvo hoši a dívky - 6.- 9. ročník | okreskové kolo | 3. místo, 1. místo, 3. místo, 2. místo, 3. místo |
| Florbal II. kategorie (MIX) | okreskové kolo | 1. místo |
| Recitace | školní kolo | účast |
| Florbal hoši IV. kategorie | finále okresního kola | 6. místo |
| Florbal II. kategorie (MIX) | finále okresního kola | 5. místo |
| Mateso | městské kolo | účast |
| Olympiáda z dějepisu - 7.- 9. ročník | školní kolo | účast |
| Šplh na tyči - družstvo hoši a dívky 6.- 9. ročník | finále okresního kola | 3. místo, 1. místo, 3. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 2. místo, 2. místo |
| Olympiáda z českého jazyka - 8.- 9. ročník | školní kolo | účast |
| Finanční gramotnost - 8. ročník | školní kolo | účast |
| Logicko-informatická olympiáda iBobr | školní kolo | účast |
| Házená 3. – 5. třídy | školní liga | 1. místo |
| Házená 1.- 2. třídy | školní liga | 2. místo |
| Šplh na tyči | krajské finále | 3. místo |
| McDonald's Cup 1.-3. třída | okresní kolo | 2. místo, nepostupové |
| McDonald's Cup 4.-5. třída | okresní kolo | 2.místo, nepostupové |
| Vybíjená - otevřená (kluci+holky) 4.-5. třída | okresní kolo | 5. místo, nepostupové |
| Vybíjená dívky 4.-5. třída | okresní kolo | 2. místo, nepostupové |
| Minifotbal 8.-9. třída hoši | okresní kolo | 4. místo, nepostupové |
| Volejbal dívky 8.-9. třída v Drásově | okresní kolo | 3. místo, nepostupové |
| Volejbal hoši 8.-9. třída v Ivančicích | okresní kolo | 1. místo, postup do kraje |
| Volejbal hoši 8.-9. ročník | okresní kolo - finále | 5. místo, nepostupové |
| Triatlon | nepostupová soutěž | 1. a 2. místo |
| Mladý chemik | školní kolo | účast |
| Mladý chemik | 2. kolo | účast |
| Matematická olympiáda - 5. ročník | školní kolo | účast |
| Matematická olympiáda - 5. ročník | okresní kolo | účast |
| Olympiáda z dějepisu | okresní kolo | 5. místo |
| Olympiáda z českého jazyka | okresní kolo | účast |
| Olympiáda z německého jazyka | školní kolo | účast |
| Olympiáda ze zeměpisu | školní kolo | účast |
| Konverzační soutěž AJ kategorie ZŠ I. | okresní kolo | 17. místo |
| Konverzační soutěž AJ kategorie ZŠ II. | okresní kolo | 4. místo |
| Babylon - soutěž v čtenářské gramotnosti | školní kolo | účast |
| Vybíjená | školní kolo | účast |
| Olympiáda ze zeměpisu | okresní kolo | účast |
| Olympiáda z ruského jazyka | školní kolo | účast |
| Olympiáda z francouzského jazyka | školní kolo | účast |
| Recitace | okresní kolo | účast |
| Babylon - soutěž v čtenářské gramotnosti | městské kolo | účast |
| Matematický klokan | školní kolo | účast |
| IT Fitness Test (testování DiGi dovedností) | celostátní kolo | účast |
| Pangea - matematická soutěž | školní kolo | účast |
| Mladý zahrádkář | celostátní kolo | 3. místo, 9. místo |

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

| Název akce | Činnost |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Den národnostních menšin | kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin |
| Paměť národa – Příběhy našich sousedů | zapojení žáků školy pod vedením SKC Kuřim |
| Slavnost slabikáře | kulturní vystoupení žáků školy |
| Pasování na čtenáře | kulturní akce školy |
| Mikulášský jarmark | kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin |

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Společenský večer Tyršovky | kulturní akce školy |
| Den otevřených dveří | kulturní akce školy |
| Klub seniorů Kuřim | kulturní vystoupení žáků školy |
| Hurá do školy | akce pro předškoláky |
| Příběhy našich sousedů | akce mapující příběhy pamětníků, vystoupení žáků školy na závěrečné prezentaci v Křišťálovém sále Staré radnice v Brně |
| Tříkrálová sbírka | zapojení školy do charitativní akce |
| Liga proti rakovině | zapojení školy do charitativní akce |
| Výstava betlémů | zapojení školy |
| Rodičovská kavárna | besedy na zajímavá témata pro rodiče i širokou veřejnost |

Kroužky při základní škole

| Název kroužku | Počet skupin | Počet žáků | Vedoucí kroužku |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| Společenské hry | 1 | 10 | Mgr. Žaneta Jarůšková |
| Výtvarka | 2 | 14 | Karin Pitsmausová Hana Pištěková |
| MyšLenka | 1 | 7 | Mgr. Jana Humpolíčková |
| Keramika | 2 | 21 | Mgr. Kateřina Dobiášová |
| Volejbal | 1 | 11 | Mgr. Kateřina Tylečková |
| Florbal | 1 | 12 | Filip Pleticha |
| Polonéza | 1 | 52 | Mgr. Ludmila Císařová |
| ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu | 3 | 56 | Mgr. Dita Vohnoutová Mgr. Dita Grossová Mgr. Radka Špačková |
| MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu | 3 | 48 | Mgr. Marie Kozumplíková Mgr. Ilona Kopecká Ing. Dara Koudela |
| Přípravný kurz KEY for Schools (AJ) | 2 | 15 | Mgr. Aneta Bromová Mgr. Olena Panasyuk |
| Sportovky | 1 | 18 | Karolina Červinková |
| Kroužek dramatické výchovy | 1 | 12 | Ing. Dara Koudela |

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

| Název akce | Činnost |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Den národnostních menšin | kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin |
| Paměť národa – Příběhy našich sousedů | zapojení žáků školy pod vedením SKC Kuřim |
| Slavnost slabikáře | kulturní vystoupení žáků školy |
| Pasování na čtenáře | kulturní akce školy |
| Mikulášský jarmark | kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin |
| Společenský večer Tyršovky | kulturní akce školy |
| Den otevřených dveří | kulturní akce školy |
| Klub seniorů Kuřim | kulturní vystoupení žáků školy |
| Hurá do školy | akce pro předškoláky |
| Příběhy našich sousedů | akce mapující příběhy pamětníků, vystoupení žáků školy na závěrečné prezentaci v Křišťálovém sále Staré radnice v Brně |
| Tříkrálová sbírka | zapojení školy do charitativní akce |
| Liga proti rakovině | zapojení školy do charitativní akce |
| Výstava betlémů | zapojení školy |
| Rodičovská kavárna | besedy na zajímavá témata pro rodiče i širokou veřejnost |
| Školní akademie | Kulturní vystoupení žáků školy |

Spolupráce školy s dalšími subjekty

| |
|-----------------------------------------------------------------|
| Společenské a kulturní centrum Kuřim – trhy, kino |
| Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky |
| DDM Kuřim – zájmové kroužky |
| Fotbalová školička – sportovní dny |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Atletický klub Kuřim – běhy pro děti |
| KUDAK – babské hody |
| ZUŠ – koncerty a vystoupení |
| SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“ |
| Wellness Kuřim s. r. o. – plavecká soutěž měst |
| Plavecká škola Bublínka Kuřim – plavání žáků |
| Úřad práce Brno – venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání |
| Zimní stadion Kuřim, s.r.o. – bruslení žáků |
| NPI – semináře a vzdělávací akce |
| VIM – vzdělávací institut pro Moravu – školení pro pedagogy |
| INFRA – vzdělávací instituce |
| DESCARTES - semináře |
| LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky |
| MAS Brána Brněnska, z.s. – školení, semináře |
| Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence |
| Hasiči Tišnov – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně |
| TE connectivity – Den národnostních menšin, festival vzdělávání a moderních technologií |
| Pavla Chrápavá – fotografování tříd, žáků |
| Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky |
| NZDZ Čas Kuřim – spolupráce v oblasti nízkoprahového zařízení |
| Oblastní charita Tišnov – zajištění obědů pro žáky |
| Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky |
| Policie ČR – výchovné a preventivní programy pro žáky |
| OSPOD Kuřim – výchovné a preventivní programy pro žáky |
| OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy |
| Uklidme Česko – Uklidme Kuřim – celorepubliková akce |
| Vězeňská služba Kuřim – preventivní programy |
| SŠ Zámek, Kuřim – Den robotiky – akce zaměřená na další profesní orientaci žáků |
| Český zahrádkářský svaz – spolupráce při pořádání soutěží a výstav |
| MŠ Kuřim – spolupráce při Dnu otevřených dveří, spolupráce ve věci předškoláků |
| Post Bellum – spolupráce na akci „Paměť národa“ |
| Farnost Kuřim – spolupráce na výstavě betlémů |
| Zlobice – noviny pro Kuřim a okolí – spolupráce s redakcí, prezentace školy |

Mimoškolní aktivity

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exkurze – ÚP Brno, NZDZ Čas Kuřim, Slévárna Kuřim, Festival dalšího vzdělávání a moderních technologií, Papilonia Brno, elektrárna Dlouhé stráně a Dukovany, ALFADECK Brno, Technické muzeum Brno, Moravská galerie v Brně, Muzeum kuriozit Pelhřimov, Špilberk Brno, Archeoskanzen Modrá, Vila Tugendhat, Den techniky – Zámek Kuřim, Moravský archiv, Mahenova knihovna Brno, Macocha |
| Výchovně-vzdělávací programy – LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, ZOO Brno, FAbLab University kamion, výchovný koncert Ondráš, ZOO Lešná, ZOO Hodonín, ZOO Jihlava, besedy v knihovně Kuřim, environmentální vzdělávání Recyklace hrou a Tonda obal, outdoorové středisko Březová, divadlo ÚDIF, Hotwheels, DDM Kuřim, výchovné koncerty, Hvězdárna a planetárium Brno, Lamacentrum Brno, Augustiniánské opatství a farnost Brno |
| Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy – tzv. Dny s TU, programy na podporu klimatu třídy, besedy s Policií ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže), Policie ČR – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ, BESIP – dopravní výchova, OSPOD Kuřim, DigiDay, adaptační pobyty |
| Divadla, kina – Národní divadlo Brno – Reduta, Divadlo Radost, Mahenovo divadlo Brno, kino Kuřim, kino Tišnov, divadlo Rubín Brno |
| Školy v přírodě, Wellness Kuřim, zimní stadion Kuřim |
| Poznávací zájezdy – Praha, Slavkov u Brna, Vídeň, Itálie, Anglie |

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

| Typ vzdělávání | Délka | Počet účastníků |
|----------------|-------|-----------------|
| neposkytováno | | |

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy KOC

V kalendářním roce 2023 škola hospodaří s těmito přidělenými prostředky:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| - státní rozpočet (MŠMT) | 53.971.008,00 Kč |
| - provozní rozpočet (zřizovatel) | 9.400.000,00 Kč |
| - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I (OP JAK) (od 01.09.2022, konec v 08/2024) | 3.605.507,00 Kč |
| - zlepšený výsledek hospodaření za rok 2022 | 2.801.900,20 Kč |

V kalendářním roce 2024 škola hospodaří s těmito přidělenými prostředky:

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| - státní rozpočet (MŠMT) | 55.890.988,00 Kč |
| - provozní rozpočet (zřizovatel) | 10.125.000,00 Kč |
| - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I (OP JAK) (konec v 08/2024) | 1.576.726,74 Kč |
| - zlepšený výsledek hospodaření za rok 2023 | 1.999.471,88 Kč |

**Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů
(včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)**

| Název projektu | Činnost |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hodina pohybu navíc | Házená |
| ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I (OP JAK) | Zřízení pracovní pozice školního psychologa, školních asistentů, další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání |
| Zdravá škola | Školní obědy, exkurze do ekologických farem |
| Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání | Odborné exkurze a semináře |
| Venkovní učitel | Výuka v přírodě |
| Cambridge kurzy angličtiny | Výuka angličtiny |
| Přírodní zahrady | Environmentální vzdělávání |
| PROGRAMY iKAP JMK II – Jedlá zahrada | Obohacení výuky PŘ |
| PROGRAMY iKAP JMK II – PODNIKAVÉ DNY | Podpora podnikavosti a kreativity |
| Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII | Zajištění bezplatných obědů |
| EKOŠKOLA | Environmentální vzdělávání |
| Jazyková příprava žáků - cizinců | Výuka českého jazyka |
| NPO – prevence digitální propasti | Zlepšení technické vybavení školy a zkvalitnění vzdělávání |
| NPO - digipropast | Zlepšení technické vybavení školy a zkvalitnění vzdělávání |
| NPI – Metodická podpora akčního plánování | Metodická podpora pedagogům |
| Jsem laskavec | Výchovně vzdělávací činnosti |
| Příběhy našich sousedů | Kulturně vzdělávací projekt pro žáky 2. stupně |

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

| Název projektu | Financování | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | škola | zřizovatel | cizí zdroje |
| Modernizace stravovacího provozu (dokončení jaro 2024) | 280.000,00 | 9.573.592,13 | 8.053.941,13 |
| Rekonstrukce hřiště – Tyršova | 1.102.270,00 | - | - |
| Elektroinstalace u tělocvičen | 104.566,99 | - | - |
| Výměna elektrického rozvaděče v prostorách mezi jídelnou a tělocvičnami | 222.688,00 | - | - |
| Podhledy mezi ŠJ a tělocvičnami | 624.107,00 | - | - |
| Výměna krytů topení ve 3. učebnách na Tyršově | 119.064,00 | - | - |

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------|---|------------|
| Žákovské lavice | 95.290,20 | - | - |
| Výměna protipožárních dveří a futer u tělocvičen | 58.420,00 | - | - |
| Interaktivní tabule + výukový systém– Tyršova | 247.082,00 | - | - |
| Dataprojektory – Tyršova | 73.122,72 | - | - |
| i-Základny – nabíjecí boxy (NPO) | - | - | 80.910,00 |
| Mob. telefony pro výuku (NPO) | - | - | 56.472,75 |
| Tablety pro výuku (NPO) | - | - | 96.470,88 |
| Universální čistící systémy (vysavače) – Tyršova | 134.148,00 | - | - |
| Přístřešek na kola – Komenského | 160.930,00 | - | - |
| Nový rozvaděč – Komenského | 68.936,12 | - | - |
| Oplocení - Komenského | 236.443,68 | - | - |
| Mycí stroj – Komenského | 159.236,00 | - | - |
| Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti | - | - | 132.146,37 |
| JMK – Potravinová pomoc dětem | - | - | 13.575,00 |

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje krátkodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace, učeben, tělocvičen a případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn. Ve školním roce 2023/2024 byla doplňková činnost ovlivněna kompletním uzavřením stravovacích prostor na celé letní prázdniny.

Okruhy realizované doplňkové činnosti

| |
|-----------------------------------------------------|
| Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny) |
| Vaření pro cizí strávníky |

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

| Název kontroly | Kontrolní orgán | Výsledek kontroly |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Kontrola provozovny stravovacích služeb | KHS | Bez závad |
| Kontrola plateb pojistného a ostatních povinností plátce pojistného | VZP | Bez závad |
| Kontrola dodržování BOZP, postup školy v souvislosti s úrazy, odpovědnost školy za škodu | ČŠI | Bez pochybení (viz příloha č. 3) |

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola se i nadále snaží o zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Kromě větších investičních akcí pokračujeme v rekonstrukcích a investicích menšího rázu, průběžně opravujeme třídy, pořizujeme nové vybavení jak do tříd, tak do kabinetů.

Největší novinkou minulého školního roku bylo otevření dvou přípravných tříd na Komenského pro děti s odkladem školní docházky nebo děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Příprava na školní docházku se v těchto třídách opravdu osvědčila a děti již v dubnu u zápisu do prvních tříd sklízely ovoce své práce a píle. Děti si tak mohly zvykat na školní budovu, zvonění, mohly se setkávat se staršími spolužáky a paní učitelkami, i když se stále vzdělávaly podle posledního ročníku vzdělávacího programu mateřské školy.

Na Tyršově jsme již třetím rokem otevřeli šestou třídu s rozšířenou výukou angličtiny, o kterou byl již tradičně velký zájem. I nadále pokračujeme ve spolupráci s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K., díky které mohou naši žáci, nejen ze třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, skládat mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny. Opět jsme otevřeli kurzy, jejichž cílem bylo připravit žáky na cambridgskou zkoušku KEY for schools (úroveň A2) z anglického jazyka.

Škola i nadále pokračuje v zapojování do různých projektů a dotací, které napomáhají k financování personální podpory žáků (Šablony pro MŠ a ZŠ II) a také materiálnímu zabezpečení školy (nákup notebooků a tabletů pro výuku, 3D tiskárny atd.).

Intenzivně také probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zkvalitnit samotný vzdělávací proces a nabídnout nové formy a metody učení.

Významnou investiční akcí a nejdůležitějším projektem byla ve školním roce 2022/2023 a následně v roce 2023/2024 Modernizace stravovacího provozu. Tato finančně velmi náročná investiční akce byla dokončována v průběhu školního roku, nicméně za plného provozu školní kuchyně.

Na počátku letních prázdnin byla ve spolupráci se zřizovatelem zahájena další významná investiční akce, a to rekonstrukce takzvaného kinosálu na Tyršově. Celý projekt by měl být dokončen během podzimních měsíců a škola bude mít dvě nové, moderně vybavené a multifunkční učebny.

Kinosál není jedinou učebnou, kde se pilně pracovalo během letních prázdnin – na Tyršově jsme dokončili práce na novém hřišti s umělým povrchem, které je připraveno pro výuku tělesné výchovy, případně pro zájemce o pronájem. Dále byla dokončena oprava podhledů v prostorách mezi jídelnou a tělocvičnami, vyměněny dveře a zárubně do šaten tělesné výchovy a opravena schodiště (schody). Rekonstrukcí prošly i některé učebny (nová podlaha, výmalba, nové kryty na topení) a kabinety, které byly vybaveny novým nábytkem. Součástí rekonstrukce dvou tříd na prvním stupni jsou nové interaktivní tabule, do některých tříd na druhém stupni byly nakoupeny nové lavice a nábytek. Na Komenského se nám podařilo nově vybudovat první část oplocení hřiště. A další investice jsou v plánu...

Na Komenského bychom uvítali návrat prostor mateřské školy zpět škole. Tyto prostory by byly využity jako učebny a zázemí pro přípravné třídy, s jejichž otevřením počítáme i v následujících letech.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 01.10.2024.



Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11.10.2024



Mgr. Andrea Filková
předsedkyně školské rady

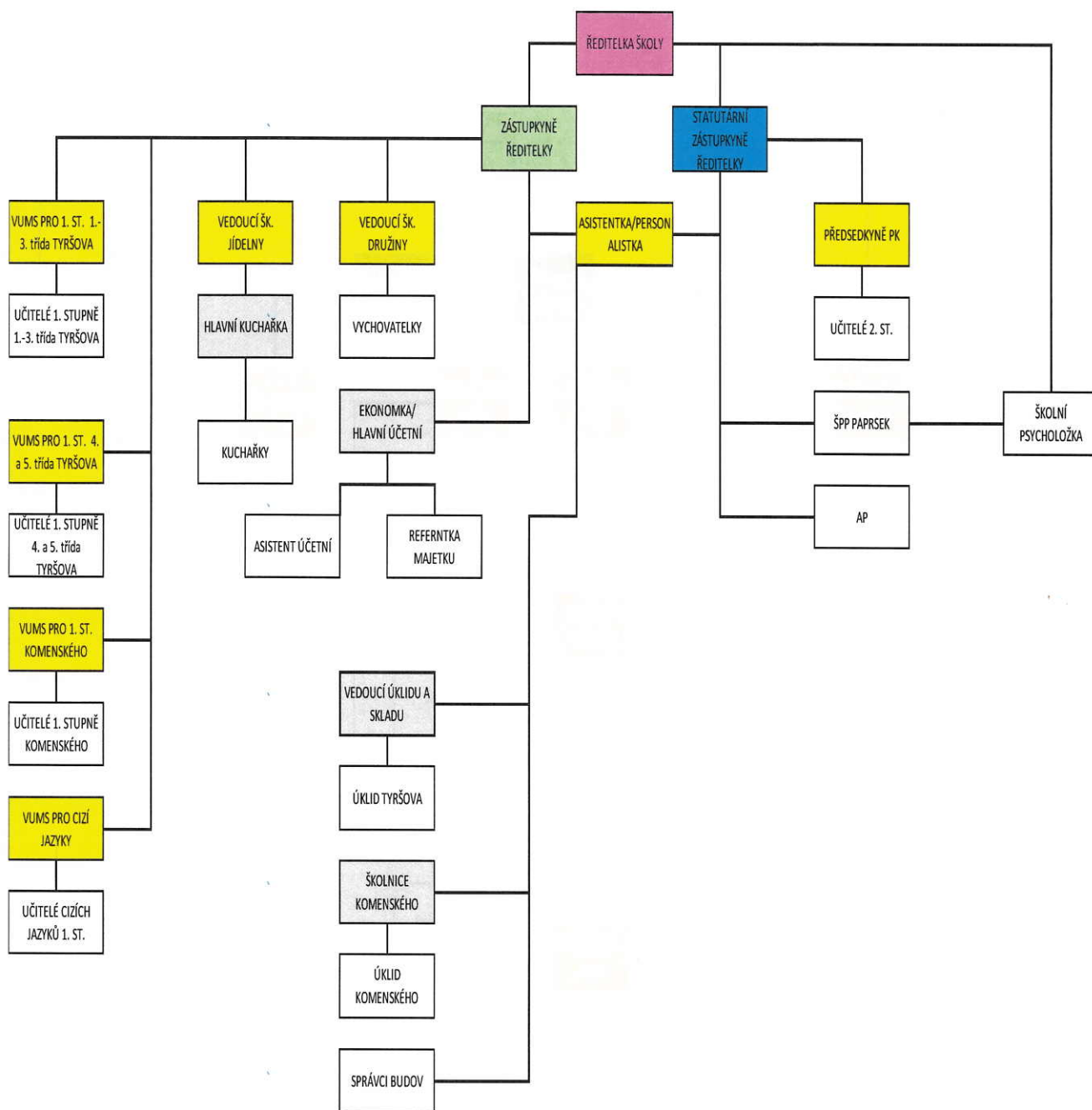
Přílohy:

1. Organizační schéma školy k 01. 09. 2023.
2. Organizační schéma školy k 01. 08. 2024.
3. Výsledek šetření stížnosti ČŠI ze dne 27. 08. 2024.

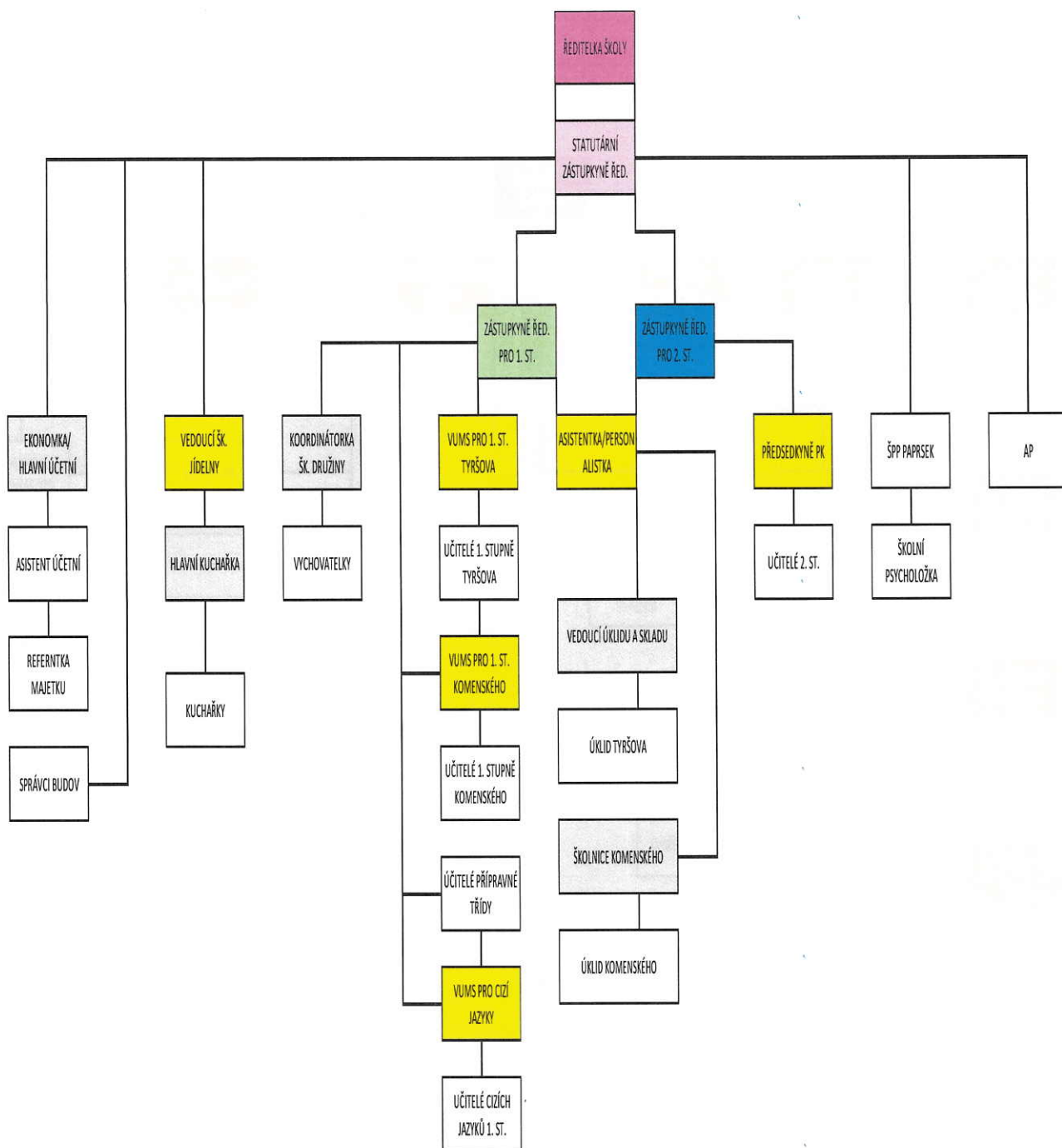
Seznam použitých zkratek abecedně:

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AP | asistent pedagoga |
| ART Factory | taneční studio |
| ČŠI | Česká školní inspekce |
| DDM | Dům dětí a mládeže |
| EVVO | environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| IČ | identifikační číslo |
| JE | jaderná elektrárna |
| KHS | Krajská hygienická stanice |
| LVK | lyžařský výcvikový kurz |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| NIDV | Národní institut dalšího vzdělávání |
| OIP | Oblastní inspektorát práce |
| OP JAK | Operační program J. A. Komenský |
| PO | podpůrné opatření |
| PO VK EU | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie |
| PP | pedagogický pracovník |
| PPP | pedagogicko-psychologická poradna |
| RED IZO | resortní identifikátor právnické osoby |
| ŘK | římskokatolická církev |
| SDH | Sbor dobrovolných hasičů |
| SOŠ | střední odborná škola |
| SOU | střední odborné učiliště |
| ŠD | školní družina |
| ŠJ | školní jídelna |
| ŠvP | škola v přírodě |
| ŠZ | Školský zákon |
| ÚP | Úřad práce |
| VP | výchovný poradce |
| VPCH | vývojové poruchy chování |
| VPU | vývojové poruchy učení |

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 01. 09. 2023



ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 01. 08. 2024



Váš dopis zn.
Ze dne
Čj. ČŠIB-2254/24-B
PID CSIOX00CPMSE
Sp. zn. ČŠIB-S-445/24-B
Vyřizuje PhDr. Šárka Malenáková, Ph.D.
Telefon 607 060 560
E-mail sarka.malenakova@csicr.cz
Datum 12. 9. 2024

Město Kuřim
Jungmannova 968
664 34 KUŘIM

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace** doručenou ČŠI dne 26. 6. 2024 a doplněnou dne 11. 7. 2024.

Stížnost se týkala zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a postupu školy při řešení úrazu dcery stěžovatelky v hodině tělesné výchovy dne 20. 2. 2023.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 27. 8. 2024, o vyjádření ředitelky školy, vyučující tělesné výchovy a třídní učitelky ve školním roce 2022/2023 a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytování nezbytných informací k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Jedním z bodů, které stěžovatelka ve stížnosti uvádí, je zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání.

Bylo ověřeno a příslušnými dokumenty doloženo, že škola prokazatelným způsobem poskytla nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vyučování i při hodinách tělesné výchovy. Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků se ve školním roce 2022/2023, uskutečnilo 2. 9. 2022. O bezpečnosti a ochraně zdraví v hodinách tělesné výchovy byli žáci poučeni dne 6. 9. 2022, vše doloženo záznamem v třídní knize vedené ve školním roce 2022/2023. Dcera stěžovatelky se obou poučení účastnila.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodu jako nedůvodnou.

2. Postup školy v souvislosti se uvedeným úrazem vzniklým při výuce tělesné výchovy dne 20. 2. 2023

Stěžovatelka projevila ve stížnosti pochybnost o správnosti postupu vyučující tělesné výchovy po oznámení úrazu v hodině tělesné výchovy dne 20. 2. 2023 samotnou dcerou stěžovatelky, neprověřila správně její zdravotní stav a nechala ji dále účastnit se tělesné výchovy. Stěžovatelka dále uvádí, že o dalším plánovaném lékařském vyšetření, které se k uvedenému

úrazu vztahovalo, informovala vyučující tělesné výchovy prostřednictvím školního elektronického systému dne 21. 2. 2023, škola však nesplnila povinnost úraz zaevidovat do knihy úrazů.

Analýzou předložené dokumentace školy, písemné komunikace stěžovatelky se školou a z písemného vyjádření ředitelky školy, vyučující tělesné výchovy a třídní učitelky vyplynulo, že k žádnému školnímu úrazu v hodině tělesné výchovy dne 20. 2. 2023 nedošlo. Žákyně byla od 14. 2. do 17. 2. 2023 stěžovatelkou písemně omluvena z tělesné výchovy a necvičila (omluvenka ve školním informačním systému ze dne 13. 2. 2023, 20:03). Dne 20. 2. 2023 v 7:44 omluvila stěžovatelka písemně dceru rovněž prostřednictvím informačního systému školy z tělesné výchovy „z důvodu přetrvávající bolesti kolene“. V hodině tělesné výchovy dne 20. 2. 2023 byla žákyně přítomna, ale necvičila, tudíž k žádnému úrazu způsobenému fyzickou zátěží v hodině tělesné výchovy nemohlo dojít. V lékařské zprávě ze dne 24. 2. 2023, kterou stěžovatelka škole doložila, je uvedeno „úraz nebyl“.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodu jako nedůvodnou.

3. Odpovědnost právnické osoby vykonávající činnost dané školy za škodu, která vznikla žákyni při vyučování a poskytnutí náhrady újmy podle § 391 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů

Stěžovatelka ve své stížnosti dále uvádí, že vzhledem k uvedenému úrazu uplatnila u školy nárok na náhradu majetkové i nemajetkové újmy, na což má podle § 391 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, nárok. Uvádí, že škola úraz nezaevidovala a nesplnila povinnost újmu nahradit.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem v bodu 2 škola nenese právní zodpovědnost za změnu zdravotního stavu žákyně, jejíž příčinou není školní úraz.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodu jako nedůvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení.

S pozdravem

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D.
vedoucí inspekčního týmu

Na vědomí

Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 1255, 664 34 Kuřim
Stěžovatelka