

ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY PRO ŠKOLÍ ROK 2024–2025

V letošním roce bychom chtěli zachovat podíl výuky uskutečněné ve venkovních prostorách školy, k čemuž slouží školní zahrady, uzpůsobené atrium, či sportoviště v okolí školy nebo další prostory v areálu školy. V rámci některých aktivit lze využívat i blízký les, městské parky nebo okolí rybníku Srpek.

Žáci se seznamují s rostlinami nebo jejich částmi (typy listů, samčí a samičí květy, plody...) přímo v reálu, mají možnost porovnání a lépe si uvědomují větší rozmanitost ve srovnání s prací pouze v učebnách s texty a obrazovým materiálem. Součástí je i sběr vzorků pro výuku přírodopisu či přírodovědy.

Praktické činnosti na druhém stupni využívají pro některá témata areál školy, a to zejména prostory vyvýšených záhonů, pro práce zaměřené na péči o zahradu a okolí domova, zpracování biologického odpadu metodou kompostování a následné využití kompostu a kompostní zeminy a návrat organické hmoty do půdy. Pro přípravu pokrmů nebo dekorace je zahrada a areál školy cenným zdrojem surovin a materiálů.

Tělesná výchova v závislosti na počasí využívá venkovní sportoviště.

Výuka venku však probíhá i v jiných předmětech, a to jak v naukových, tak ve výchovných. K tomu je uzpůsobena i venkovní učebna v atriu, jejíž součástí je tabule. Vhodně však lze využít všechny zpevněné i nezpevněné plochy v areálu školy, pokud nejsou součástí pohybové aktivity, jsou žákům k dispozici podsedáky a podložky na psaní či jinou práci.

Cílem výuky venku je vést žáky ke zdravému životnímu stylu a aktivnímu životu, k vyváženému stavu tělesné, duševní a sociální pohody. Má umožnit dětem pohyb na čerstvém vzduchu, dostatek pohybu, vnímání přírody jako přirozené laboratoře, s využitím přírodních zdrojů jako pomůcek, osvojit si vztah k přírodě a ke svému bydlišti, za své bydliště a jeho okolí se stát spoluzodpovědnými. Žákům umožní přirozeně pochopit vztahy živé a neživé přírody, zvýší u nich zvědavost, umožní přímou zkušenost, podpoří pozornost, vnímání širších souvislostí i kritické myšlení.)

Koordinátorka EVO bude sledovat, zda budou vypsané další výzvy k dotačním programům, které by bylo možno využít pro další plochy vhodné k rekonstrukcím a lepšímu využití pro potřeby výuky.

Každodenní součástí je třídění odpadu, zejména papír a plast, sklo a biologický odpad rostlinného původu vyplývající z povinnosti podle § 62 odst. 1 zákona č. 541/2020 Sb., o odpadech. O vynášení druhotných surovin do příslušných kontejnerů jedenkrát týdně se podělí žáci druhého stupně, budou se střídát dle připraveného rozpisu.

Ve všech budovách školy jsou vysázeny květiny, v rámci pracovních činností je jim věnována potřebná péče, ve třídách se o rostliny starají žáci samostatně. Součástí pracovních činností je i jejich množení.

V tomto roce nebudeme realizovat některý z programů recyklohraní nebo Tonda obal na cestách pro 2. stupeň, jelikož jsme se zúčastnili v loňském roce.

Žáci se účastní ekologicky zaměřených programů – např. pořádaných Lipkou Brno, Seiferos, záchranou stanicí dravců, využívá nabídky na exkurze do ekofaremu. Spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem a

s různými ekologicky zaměřenými organizacemi – Tereza, Lipka, KEV apod. Ke konci školního roku zařazujeme pro všechny ročníky exkurze a výlety do různých přírodních lokalit.

Rovněž se nadále uskuteční projekt Lesarium.

Budeme se snažit zvládnout chov včel ve spolupráci s odborníkem z praxe, včelstva jsou registrována, v současnosti jsou 3 na zahradě u budovy Komenského. Do budoucna je plánováno zapojení žáků např. do medobraní.

V podzimním období se zúčastníme programů organizovaných FabLab University – akce je určena pro žáky 7-9. tříd.

Ekologicky významné dny:

16. 9.	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. 9.	Evropský den bez aut
4.10.	Mezinárodní den ochrany zvířat
20. 10.	Den stromů
11. 12.	Mezinárodní den hor
2.2.	Světový den mokřadů
3.3.	Mezinárodní den ochrany volně žijících zvířat a rostlin
21. 3.	Světový den lesů
22. 3.	Světový den vody
1.4.	Mezinárodní den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22. 4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
10. 5.	Světový den stěhovavých ptáků
22. 5.	Mezinárodní den biologické rozmanitosti
24. 5.	Evropský den národních parků
31. 5.	Den otvírání studánek
5.6.	Světový den životního prostředí
8.6.	Světový den oceánů
17. 6.	Světový den boje proti suchu

ROČNÍ PLÁN

Září

- Práce na školní zahradě
- Péče o rostliny v budově školy
- Výzdoba školy – podzimní tematika, přírodniny a jejich využití
- Zpracování bioodpadu

Říjen

- Výstava listů stromů, plodů a výpěstků
- Sběr kaštanů a žaludů, šišek
- Práce na školní zahradě – hrabání, úklid, kompostování

Listopad

- Poznávání podzimních plodů

- Výroba adventních ozdob a dekorací s využitím přírodnin
- FabLab University kamion

Prosinec

- Přikrmování ptáků do krmítek
- Zima v přírodě
- Výroba vánočních ozdob
- Výzdoba školy vánoční tematikou

Leden

- Šetření energie – světlo a teplo – účelné větrání
- Pozorování stop zvěře a zimní přírody
- Přikrmování ptáků v krmítku
- Sčítání ptáků na krmítkách

Únor

- Přikrmování ptáků v krmítkách
- Pozorování zimní přírody, poznávání dřevin v bezlistém stavu

Březen

- Jarní úklid kolem školy
- Jaro v přírodě – probouzení, mláďata, klíčení semínek
- Příprava záhonu na bylinkovou zahradu
- Výzdoba školy velikonoční tematikou
- Světový den vody
- Výsev a předpěstování rostlin
- Výsev semen

Duben

- Práce na školní zahradě
- Setí a sázení
- Den Země
- Výsevy semen

Květen

- Sběr léčivých bylin
- Poznáváme stromy a dřeviny v okolí školy
- Práce na školní zahradě
- Evropský den národních parků
- Výsadby záhonů

Červen

- Školní výchovně vzdělávací zájezdy
- Světový den životního prostředí
- Sběr léčivých bylin
- Péče o rostliny v areálu i budově školy

V Kuřimi 29.08.2024

Vypracovala: Ing. Eva Volavá, koordinátorka EVVO

Schválila: Mgr. Bc. Hana Kočevová, ředitelka školy