

## DODATEK č. 1 S ČÍSLEM JEDNACÍM ZSK 505/2023

# KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „S ANGLIČTINOU DO SVĚTA“ platný od 01.09.2022, č. j. 464/2022

### ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Sídlo: 664 34 Kuřim, Tyršova 1255  
IČ: 49457888  
IZO ZŠ: 102 191 018  
REDIZO: 600 110 494  
Telefon: 541 230 307  
Web: [www.tyrsovkakurim.cz](http://www.tyrsovkakurim.cz)  
E-mail: [skola@tyrsovkakurim.cz](mailto:skola@tyrsovkakurim.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Hana Kočevová

Koordinátorka ŠVP: Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „S angličtinou do světa“ platný od 01.09.2022, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 2021, a to takto:

1) Dokument se reviduje dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 2023, neboť s účinností od 01.09.2023 dochází opatřením ministra č. j. MSMT-12464/2023 k úpravě RVP ZV. Změna zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků-cizinců, kteří se vzdělávají v českých školách.

#### Vzdělávací oblast 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

- Charakteristika vzdělávací oblasti se doplňuje takto:

U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Specifikem češtiny jako druhého jazyka je především to, že je žák vystaven silné potřebě naučit se už na velmi nízké úrovni pokročilosti specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí. Rozdíl mezi druhým a cizím jazykem je v neposlední řadě také v tom, že žák je velmi záhy vystaven různým variantám češtiny jak na rovině slovní zásoby, tak stylistické a fonetické. Jako podpůrný materiál lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

- Vkládá se Poznámka ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepšího zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka (lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání). V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

## 2) Podkapitola 2.2 SOUČASNOST ŠKOLY

Doplňuje se v části Úplnost a vybavenost školy o větu: Od školního roku 2023/2024 je součástí školy také přípravná třída.

## 3) Podkapitola 3.4.7 Začlenění průřezových témat se mění takto:

PRŮŘEZOVÉ TÉMA	OZNAČENÍ	2. STUPEŇ
<b>1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b>		
A) osobnostní rozvoj		VÝSTUP V SAMOSTATNÉM PŘEDMĚTU
a) rozvoj schopností poznávání	OSV OR 1	
b) sebepoznání a sebepojetí	OSV OR 2	
c) seberegulace a sebeorganizace	OSV OR 3	
d) psychohygiena	OSV OR 4	
e) kreativita	OSV OR 5	
B) sociální rozvoj		
a) poznávání lidí	OSV SR 1	
b) mezilidské vztahy	OSV SR 2	
c) komunikace	OSV SR 3	
d) kooperace a kompetice	OSV SR 4	
C) morální rozvoj		
a) řešení problémů a rozhodovací dovednosti	OSV MR 1	
b) hodnoty, postoje, praktická etika	OSV MR 2	
<b>2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</b>		



A) občanská společnost a škola	VDO 1	PROJEKT 9. roč. D, Z, <b>INF</b>	Vko 8. roč.
B) občan, občanská společnost a stát	VDO 2		
C) formy participace občanů v politickém životě	VDO 3		
D) principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	VDO 4		
<b>3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b>			
A) Evropa a svět nás zajímá	EGS 1	PROJEKT 8. roč. Z, ČJ, <b>HV,</b> <b>INF</b>	---
B) objevujeme Evropu a svět	EGS 2		---
C) jsme Evropané	EGS 3		Vko 8. roč.
<b>4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b>			
A) kulturní diference	MKV 1	PROJEKT 7. roč. CJ, HV, <b>INF</b>	OSV 6. roč.
B) lidské vztahy	MKV 2		
C) etnický původ	MKV 3		
D) multikulturalita	MKV 4		
E) princip solidárního smíru a solidarity	MKV 5		
<b>5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b>			
A) ekosystémy	ENV 1	PROJEKT 6. roč. PŘ, VkZ, PČ, <b>INF</b>	
B) základní podmínky života	ENV 2		
C) lidské aktivity a problémy životního prostředí	ENV 3		
D) vztah člověka k prostředí	ENV 4		
<b>6. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b>			
A) kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	MED 1	VÝSTUP V SAMOSTATNÉM PŘEDMĚTU	
B) interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	MED 2		
C) stavba mediálních sdělení	MED 3		
D) vnímání autora mediálních sdělení	MED 4		
E) fungování a vliv médií ve společnosti	MED 5		
F) tvorba mediálního sdělení	MED 6		
G) práce v realizačním týmu	MED 7		

Dodatek byl schválen pedagogickou radou: 31.08.2023

Dodatek byl projednán školskou radou: 31.08.2023

Platnost dokumentu od: 01.09.2023

V Kuřimi 31.08.2023

Mgr. Bc. Hana Kočevová  
ředitelka školy

